

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

➤ 審查資料準備指引

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ●數學領域 ●自然科學領域	學業總成績，著重自然科學領域成績	本系著重數學、自然科學相關領域之修課紀錄
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	相關學習成果資料中所表現之科學概念或教育內涵，著重高層次思考內容之表現，例如：理解、應用、反思與創意等能力	建議可挑選自然科學領域中，符合以下條件之書面報告(B)、實作作品(C)或自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)： 1. 可以展現對於自然科學領域內容，具備學習熱忱的成果或作品 2. 成果或作品能呈現要探究的某個或數個問題 3. 成果或作品有透過一些方法或過程，幫助你回答想要探究的問題 4. 成果或作品能提供答案或結論回應所要探討的問題 5. 成果或作品具特色，且能延伸應用在其他面向 *以上條件不須完全符合，可挑選其他能展現與本系相關興趣及能力之成果或作品
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●非修課紀錄之成果作品(K) ●檢定證照(L) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	各類學習成果與多元表現，著重校內或校外各類科普活動、科學類與教育類活動之成果表現	參與高中自主學習計畫與成果(F)與多元表現綜整心得(N)中，也可呈現在非修課紀錄之成果作品(K)、檢定證照(L)、特殊優良表現證明(M)等過程中之參與動機、學習經驗或所收穫之經驗與反思。建議撰寫方向如下： 1. 提供的資料中，分享為何選擇這件資料、規劃及參與學習的動機與過程、過程中的啟發，團隊中個人貢獻以及參與後的心得與反思。 2. 過程中遭遇的挑戰或問題，如何面對與解決。會如何從事件中延伸學習？ 3. 可分享其他能具體展現參與活動個人的學習經驗、成長、特質與態度，以及參與結果及心得省思。

參採項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	求學歷程、自我特質、報考動機、未來展望等內容論述及語意流暢度	1. 請說明你的求學經歷。 2. 請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。 3. 高中期間有做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)? 4. 其他能展現個人與本系關聯性之內容
	能結合本系學習內涵與自我未來規劃發展論述，重視考生興趣、性向與特質 是否符合報考本系	1. 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何?