

【特殊教育學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 【A.修課紀錄】	審視學生高中階段的學業表現，重點如下： 1. 社會、科技及綜合活動領域成績。 2. 曾修習教育相關課程。	歷年修課紀錄（含班/類組排名百分比）。
課程學習成果 【B.書面報告】	審視學生是否能適當呈現自己高中階段的學習成果，重點如下： 1. 課堂作業、報告或活動紀錄。 2. 報告或探究活動的執行過程與學習收穫。	1. 請說明在高中階段課程有哪些重要的學習成果及收穫。 2. 高中階段相關課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題探究成果及收穫。
多元表現 【F.高中自主學習計畫與成果】 【N.多元表現綜整心得】	審視學生是否具備自主學習能力及多元表現，重點如下： 1. 各項自主學習與多元表現經驗。 2. 多元表現之學習收穫的自述與反思。	1. 自主學習經驗包括：展現具備自律的能力、自主規劃的能力、突破困境的能力等。 2. 多元表現經驗例如：社團活動及班級幹部經驗、課外活動及其他特殊優良表現等。 3. 上述經驗若屬團隊活動，請說明從組成團隊、分工合作及達成團隊目標的過程帶來的成長經驗。
學習歷程自述 【P.就讀動機】 【Q.未來學習計畫與生涯規劃】	1. 就讀本系的動機、大學階段的學習計畫與未來生涯規劃。 2. 描述自己具備的能力、性格特質與優勢之處，及未來生涯發展的願景。	1. 請敘述自己的性格特質及能力，並說明為何想就讀本系、為何適合就讀本系或為何選擇本系。 2. 請具體說明未來生涯規劃與學習目標，並說明就讀本系有助於達成前述規劃及目標的理由。