

【國立臺中教育大學 語文教育學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A)	●本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 (4) 綜合活動領域 ●<u>學業總成績</u>	本系屬文史哲學群及教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 如有志趣轉換，可於學習歷程自述說明探索過程與轉換後學習過程、態度。
課程學習成果	●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	1. 與國語文相關的書面報告。 2. 與國語文相關的實作作品。 3. 參採語文領域(本土語、外語)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	●高中自主學習計畫與成果(F) ●社團活動經驗(G) ●競賽表現(J) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	1. 高中自主學習計畫成果及反思。 2. 社團活動學習成果或資料及學習反思。 3. 參與各項語文相關競賽學習成果或資料及反思。
學習歷程自述	●高中學習歷程反思(O)	1. 求學經歷。 2. 哪些人格特質或專長適合就讀本系？ 3. 高中期間做好哪些就讀本系的準備(課程或事件等)？
	●就讀動機(P)	具體說明對本系的認識及申請本系動機。
	●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	具體說明就讀本系的學習計畫及生涯規劃。

二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
壹、動機態度	一、具備學習意願 二、對未來發展具有信心 三、態度積極進取	展現學習意願、勾勒生涯藍圖
貳、專業素養	一、對語文教育學系教學特色的理解 二、文學基本常識	一、分享閱讀經驗 二、預先從本系系網、各網頁、書籍、報刊，蒐集閱讀相關資料
參、口語表達	一、思路清晰表達流暢 二、儀態表現	口語表達清晰有條理；應對得體、自信大方。