

【國立臺中教育大學 數學教育學系】

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目		準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	請檢附具有代表性之課程學習成果，並請於學習歷程自述中具體說明該報告之學習歷程、自我學習心得及反思或啟發(以數學、科技、教育等相關領域為主)。
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 H.擔任幹部經驗 J.競賽表現 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	檢附自主學習計畫與成果、幹部經驗、競賽表現、特殊優良事蹟證明等文件。最後於多元表現綜整心得中統整亮點，以展現你在本系發展的潛力。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請說明您的個人背景，若您身處特殊環境，例如：身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生、特殊境遇家庭之子女(含孫子女)、新住民學生、新住民二代學生，或離島地區學生，請在此說明。</li> <li>2. 請說明您的自我專長與個人特質，並提出在數學、科技或教育相關領域的學習成果與學習歷程。若涉及數學或數學教育方面的學習，請特別加以說明。</li> <li>3. 說明就讀動機及對於數學及數學教育的理解與看法。</li> <li>4. 就讀本系修讀課程之規劃及未來生涯規劃。</li> </ol>

## 二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
表達與溝通能力	是否能條理清晰地自我介紹，深入自我剖析，表達對數學、數學教育或科技的興趣及進修動機。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 保持目光交流，自信且自然地與面試委員互動。</li><li>2. 表情和肢體動作配合應答，避免過於僵硬。</li><li>3. 口語表達流利，避免結巴或頻繁使用口頭禪。</li></ol>
專業知識與應用能力	是否具備數學、數學教育或科技理論知識，能夠靈活回答相關問題並展示創意思維。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 回答內容完整，展示對數學教育理論的掌握。</li><li>2. 適當引用教材或實務案例，展現知識的深度與廣度。</li><li>3. 清晰論述並展現個人見解，突出邏輯條理和創新思維。</li></ol>
人格特質	是否具備對學習或教育的熱忱，具耐心，情緒穩定，並能積極面對挑戰。	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 回答過程中情緒穩定，遇到壓力情境時能保持冷靜。</li><li>2. 主動回應問題，展現對教育工作的真誠興趣。</li><li>3. 保持樂觀積極，展現正向思維，願意接受挑戰與反饋。</li></ol>