

【特殊教育學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 【A.修課紀錄】	審視學生是否具有基本的學科能力，重點如下： 1. 成績表現。 2. 社會、科技及綜合活動領域成績。 3. 曾修習（特殊）教育相關課程。	1. 歷年修課紀錄。
課程學習成果 【B.書面報告】	審視學生是否能以適當的遣詞用字與文句通暢地描述自己的高中（職）學習歷程，呈現整體的學習能力，重點如下： 1. 課堂作業或活動紀錄。 2. 報告或探究活動的執行過程與成果。	1. 高中（職）階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題探究成果與執行歷程。 2. 書面報告若能展現以下能力的獲得或成長尤佳：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力、科學理解能力及興趣、論點組織及整合能力、助人能力、挫折因應能力、自主學習能力。
多元表現 【F.高中自主學習計畫與成果】 【N.多元表現綜整心得】	審視學生是否具備自主學習能力及多元表現，重點如下： 1. 各項自主學習與多元表現經驗。 2. 針對經驗與成果的反思心得。	1. 自主學習經驗包括：展現具備自律的能力、自主規劃的能力、突破困境的能力等。 2. 多元表現經驗包括：課外活動及其他特殊表現等。 3. 請具體說明前述經驗中所扮演的角色、曾遭遇的困難及解決方法、帶來的成長等參與心得。 4. 資料內容能具體展現申請者以下性格特質：自信心、合作性、親和性、探究性、活動性、樂群性、穩定性。
學習歷程自述 【P.就讀動機】 【Q.未來學習計畫與生涯規劃】	1. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 2. 具體表現自己具備及未來希望具有的特質與能力。	1. 請敘述自己的性格特質及能力，並說明為何想就讀本系、為何適合就讀本系或為何選擇本系。 <u>(若獲有獨特優異或才能獎項、獎學金等經驗，或家中有二等親為身障人士，可檢附足資證明文件並對自身所處環境之見解與努力加以說明。)</u> 2. 請具體說明未來生涯規劃與學習目標，並說明本系有助於達成前述規劃及目標的理由。