

【國立臺中教育大學 區域與社會發展學系】

115 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

審查面向	參採資料	準備指引
面向一 學科學習能力	1. 學業總成績、修課記錄(A) 2. 書面報告(B) 3. 實作作品(C)	請盡可能提供能展現個人特色及能力之報告，尤其是社會類科相關活動成果(例如報告、影片或時事評析等)。
面向二 自省能力與社會領域的探索能力	1. 高中學習歷程反思(O) 2. 就讀動機(P) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 強調對於學習過程、成果以及自身的省思，並盡可能結合學習過程呈現自己對於特定社會議題的關心。 2. 盡可能說明社會科領域的學習經驗與申請本系的關聯性。 3. 請在讀書計畫中說明申請本系就讀的動機，以及你對於本系課程的認識。 4. 生涯規劃請說明大學畢業後的規劃與本系的關聯性。
面向三 積極進取與關懷社會的能力	1. 多元表現綜整心得(N) 2. 高中自主學習計畫與成果(F) 3. 非修課記錄之成果作品(K) 4. 特殊優良表現證明(M)	1. 「多元表現綜整心得」的內容要具體呈現學習或活動參與之心得，以及自己獲得的成長省思。挑選活動建議以具備社會關懷性質者優先 2. 非修課記錄之成果不限於自主學習計畫，曾經參加過社會科領域或是社會關懷的活動等均可列入。 3. 特殊表現能具體呈現自己具備社會關懷能力的表現。

二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
一 儀表態度與語言表達	1. 服裝儀容 2. 應答態度 3. 語言表達能力 4. 臨場對答反應	1. 於正式口試前進行模擬面試。 2. 增進上台報告等語言表達訓練機會。
二 求學規劃與專業知能	1. 應答內容 2. 就讀本系之規劃是否完善 3. 論述邏輯與見解之創意	1. 了解本系專業與發展方向。 2. 平常留意區域與社會發展相關時事。