

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

➤ 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A)	修課紀錄、表現與本系專業相關性	歷年修課紀錄(系統代入，免填)
多元表現 ●擔任幹部經驗(H) ●競賽表現(J) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	多元表現展現出主動積極、樂群敬業、堅毅負責、合作互助的特質。	鼓勵考生在本系專業領域有相關學習成果或資料，可透過(但不限於)以下資料呈現： 1. 請提供擔任社團或班級幹部佐證資料 2. 高中就學期間積極參與各項體育活動表現之活動紀錄或成果。 3. 參與各項課外非體育活動之活動紀錄或成果，展現出跨領域的多元活動表現。 4. 就高中時曾參與課外活動的反思(綜整心得)，或可敘述您的投入歷程及收穫。
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	學習歷程自述展現出主動積極、樂群敬業、合作互助的特質。	本系期許考生具有自我反思能力，對自己的未來學習規劃有一定程度的了解和想法 1. 可透過(但不限於)以下問題呈現您高中學習期間的特色，格式自訂，限 800 個中文字以內： (1) 您過去是否有不成功的經驗，如何克服？ (2) 您最擅長的是什麼？請談談您獲得成就感、有價值的事情或事件。 (3) 對您影響最大的課程是什麼？ 2. 請說明您成長或學習歷程中，受到什麼啟發或影響，讓您對本系產生興趣。格式自訂，自由發揮，限 800 字以內。 3. 可透過(但不限於)以下問題表現您的未來規劃，格式自訂，限 800 字以內： (1) 說明對本系哪個領域或課程學習最感興趣。 (2) 簡單敘述您對本系的認識、您認為本系與他校相關科系的差別。 (3) 簡單敘述您至本校求學期間、畢業後的規劃。