

【資訊工程學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	1. 總平均成績（類組/校PR值） 2. 數學相關科目成績（類組/校PR值） 3. 多元選修及加深加廣選修課程科目	1. 應屆畢業生將由高中學校統一上傳 2. 非應屆畢業生請上傳高中（職）歷年成績單，需蓋有教務處戳章或浮水印 3. 主要依據學業成績PR值評分，同時參考畢業高中、修課記錄、學習態度等綜合評估
課程學習成果 ● 書面報告 ● 實作作品	1. 文字表達與反思能力 2. 學習成果的脈絡與完整性	請提供至少1件資訊、數學、物理相關之課程學習成果 ※ 若未提供課程學習成果，相關項目分數以零分計 ※
多元表現 ● 高中自主學習計畫與成果 ● 特殊優良表現證明 ● 多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思 2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思 3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思 4. 自主學習計畫和多元表現內容與資工系的關聯性	高中自主學習計畫與成果 請提供至少1件高中自主學習計畫成果 ※ 若未提供自主學習計畫成果，相關項目分數以零分計 ※ 特殊優良表現證明 可包含（但不限）以下內容，僅採計 <u>高中階段</u> 資料： 1. APCS大學程式設計先修檢測成績 2. APX高中數理能力檢定 數學科 成績 3. 程式或嵌入式系統相關作品，須包含完整程式碼，並說明程式架構、撰寫方式及功能 4. 參加校內外資訊相關大學先修課程、研習營、工作坊、大學營隊等，具體描述參加活動的內容及感想 5. 參加校內外資訊或數學相關競賽，具體描述參賽經歷及感想 6. 參加校內資訊相關社團或輔導課，具體描述具體收穫與反思 7. 其他資訊相關經歷證明文件與心得感想 ※ 未提供佐證資料則不採計 ※ 多元表現綜整心得 請將精選出的自主學習計畫成果和多元表現內容，整合和串聯成高中三年的學習歷程，並描述這些歷程如何引導你/妳選擇就讀資工系

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 ● 高中學習歷程反思 ● 就讀動機 ● 未來學習計畫與生涯規劃	1. 內容完整性 (請參考右方條列之撰寫項目) 2. 對資工系的認知和瞭解 3. 面對困難與解決問題能力 4. 學習計畫的可行性 5. 文字表達與反思能力	高中學習歷程反思 1. 具體說明家庭狀況及求學經歷 (不限高中階段)，可強調與資工領域相關的人事物 (例如：你/妳曾經使用資訊技術解決什麼問題？) 2. 你/妳的個人特質為何？有哪些專長和興趣？有哪些優缺點？這些特質和優缺點適合就讀資工系嗎？如果還不太適合，有哪些可以努力的方向？ 3. 你/妳在<u>高中階段</u>有什麼特殊的經歷或表現 (不限定與資工相關)？這段經歷對你/妳有什麼啟發和影響？ 4. 你/妳在<u>高中階段</u>遭遇過最大的困難或挑戰是什麼 (不限定與資工相關)？如何面對或解決？ 就讀動機 1. 申請資工系的動機 2. 根據你/妳的認知，大學讀資工系該學些什麼？ 3. 為何申請臺中教育大學資訊工程學系？對本系有什麼瞭解？(請注意：本系是<u>非師資培育</u>科系，主要培養資訊科技工程師，<u>不是</u>培養資訊老師) 未來學習計畫與生涯規劃 1. 如果你/妳錄取本系，到9月入學前有什麼<u>具體可行且不誇飾</u>的規劃？ 2. 畢業後的規劃 (出國、升學或就業)