

【區域與社會發展學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
學科學習能力 ●修課記錄(A) ●書面報告(B) ●實作作品(C)	請盡可能提供能展現個人特色及能力之報告(例如報告、小論文、影片或時事評析等)。
自省能力與社會領域的探索能力 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1.強調對於學習過程、成果以及自身的省思，並盡可能結合學習過程呈現自己對於特定社會議題的關心。 2.盡可能說明社會科領域的學習經驗與申請本系的關聯性。 3.請在讀書計畫中說明申請本系就讀的動機，以及你對於本系課程的認識。 4.生涯規劃請說明大學畢業後的規劃與本系的關聯性。
積極進取與關懷社會的能力 ●多元表現綜整心得(N) ●高中自主學習計畫與成果(F) ●非修課記錄之成果作品(K) ●特殊優良表現證明(M)	1.«多元表現綜整心得»的內容要具體呈現學習或活動參與之心得，以及自己獲得的成長省思。挑選活動建議以具備社會關懷性質者優先。 2.非修課記錄之成果不限於自主學習計畫，曾經參加過社會科領域或是社會關懷的校外活動等均可列入。 3.特殊表現包括其他相關證照或是競賽成果等特殊優良表現證明，能具體呈現自己具備社會關懷能力的表現。