

【國立臺中教育大學 數位內容科技學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

| 參採項目                                                                                     | 評分重點                                                                                     | 準備指引                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 修課紀錄(A)<br>●語文領域<br>●數學領域<br>●自然科學領域<br>●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域<br>●科技領域<br>●學業總成績 | 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。<br>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域<br>3. 學業總成績 | 本系著重各學科領域之修課表現，綜合考量語文領域、數學領域、自然科學領域、藝術領域、科技領域及學業總成績之表現。                                                                                             |
| 課程學習成果<br>●書面報告(B)<br>●實作作品(C)                                                           | 學生可就課程學習成果選擇提供至多3件，本系據以綜合評量。                                                             | 請提供書面報告或實作作品之課程學習成果，內容可包含：資訊科技領域和設計藝術領域課程學習具體學習成果。                                                                                                  |
| 多元表現<br>●高中自主學習計畫與成果(F)<br>●特殊優良表現證明(M)<br>●多元表現綜整心得(N)                                  | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。                                     | 1. 請提供課外活動之學習紀錄或成果，內容可包含：資訊科技領域或設計藝術領域之多元表現及其課程學習歷程與具體學習成果，如小遊戲、程式、網頁、素描、漫畫、攝影、手繪、電繪...等創作作品。<br>2. 多元表現綜整心得請敘述參與各項課外活動之心得與省思，並說明如何展現自身溝通、領導與社交等能力。 |
| 學習歷程自述<br>●高中學習歷程反思(O)<br>●就讀動機(P)<br>●未來學習計畫與生涯規劃(Q)                                    |                                                                                          | 1. 高中學習歷程反思：著重團隊合作及解決問題能力，例如自主學習過程、研習參與過程、修習原住民族文化相關學習或原住民語言認證之歷程及心得反思。<br>2. 就讀動機：包含人格特質、個人優缺點、求學經歷及申請本系動機。<br>3. 未來學習計畫與生涯規劃。                     |

二、 團體面試準備指引

| 評分項目         | 評分重點                                                          | 準備指引                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 表達內容的邏輯性與適切性 | 數位內容科技相關知識、備審資料與未來讀書計畫：<br>1. 論述邏輯正確度、深度、廣度。<br>2. 論述內容清楚與適切。 | 1. 在數位內容科技領域，提前了解相關的技術、趨勢及其應用(如數位學習、人工智慧、虛擬實境及藝術設計等)。可以引述實際案例來展示你的具體看法。 |

| 評分項目                 | 評分重點                                                   | 準備指引                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                        | 2. 分享你在數位內容科技領域的任何相關學習經驗及收穫。<br>3. 在介紹自己的備審資料時，可以將過去的經歷與未來的學習計畫連結起來，說明這些經歷如何幫助你在數位內容科技領域的發展，以及未來的學習規劃。              |
| 團隊中角色(主動性/尊重與包容他人意見) | 考核考生之語言表達及儀表態度：<br>1. 團體面試中，能夠積極主動回答<br>2. 能尊重、包容他人的意見 | 1. 在團體面試中，適當的時機主動發言，積極參與討論，並引導話題向更深層次發展，表達出對團隊貢獻的意願。<br>2. 在其他成員發言時，展現出專注的態度，通過點頭或適當的回應來表達你的理解，展現出對他人的尊重與包容他人意見的氣度。 |
| 儀態                   | 1. 外在儀態<br>2. 肢體語言                                     | 1. 穿著得體：根據面試的性質選擇合適的服裝，確保穿著整潔且符合場合。<br>2. 適當的肢體動作，使用自然的手勢來強調重點，積極的眼神交流，以展現誠懇的態度。                                    |