

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

➤ 審查資料準備指引

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 ●社會領域 ●科技領域	1. 學業總平均成績 2. 語文領域 3. 數學領域 4. 社會領域 5. 科技領域 6. 其他修課紀錄	1. 依簡章規定，同學無須另行提供修課紀錄相關資料。 2. 本組將透過修課紀錄，了解學生在各學科的學習表現及選課取向，並將綜合考量修課紀錄與課程學習成果、多元表現及學習歷程自述內容，進行綜合評量。 3. 建議在「學習歷程自述」中，說明學科的學習經驗及這些經驗如何影響您決定投入教育領域、對什麼產生興趣或培養了什麼能力。
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	1. 學習成果的文字表達與結構 2. 學習成果的脈絡與完整性	1. 建議選擇最能代表您個人高中三年學習成果的作品，並配合學習歷程自述之「高中學習歷程反思」敘述這些作品如何能展現您個人高中三年的學習心得及反思，例如：您最有自信的學習成果，或您覺得最可惜的成果。如果可以再做一次，您打算怎麼做…之類的。 2. 可選擇能展現您個人特質與能力的作品，也可選擇能展現學科興趣的作品。作品不一定要與學系專業相關，但請選擇能展現您個人在學習過程中很有興趣的學科學習成果，並在學習歷程自述中說明您為什麼對該學科有興趣及您對該學科的熱情或投入的努力；另請說明這個經驗如何影響您想投入教育領域。 3. 若您提供的書面報告和實作作品內容中並未標明是個人單獨完成或團隊合作完成之作品，請於學習歷程自述之「高中學習歷程反思」中說明。若為團隊合作完成之作品，請說明您個人主要負責內容、團隊合作方式及成員分工狀況。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●擔任幹部經驗(H) ●服務學習經驗(I) ●多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思 2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思 3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思 4. 自主學習計畫和多元表現內容中對於經濟文化不利或多元文化理解的關聯性	1. 請提供至少1件高中自主學習計畫成果，並在多元表現綜整心得中說明自主學習的過程與心得、反思。 2. 以高中三年參與校內舉辦活動為主，僅採計高中階段資料：各項擔任幹部時參與辦理之活動、服務學習經驗、或其他可展現對經濟文化不利或多元文化理解的活動經驗佐證。 ※各項活動以參加經歷及心得感想為主，可提供如活動作品、照片或獎狀等資料輔助說明。※

參採項目	審查重點	準備指引
		<p>3. 多元表現綜整心得</p> <p>請將精選出的自主學習計畫成果和多元表現內容，整合和串聯成高中三年的學習歷程，並描述這些歷程對於您選擇就讀教育領域有何影響，並可於敘述中說明對於經濟文化不利的理解與看法，或身處不利環境時，如何利用資源或尋求協助。</p>
<p>學習歷程自述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中學習歷程反思(O)</li> <li>● 就讀動機(P)</li> <li>● 未來學習計畫與生涯規劃(Q)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容完整性(請參考右方條列之撰寫項目)</li> <li>2. 對教育專業的認知和瞭解</li> <li>3. 面對困難與解決問題能力</li> <li>4. 學習計畫的可行性</li> <li>5. 文字表達與反思能力</li> </ol>	<p><b>高中學習歷程反思</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在高中學習歷程反思中，就高中三年課程學習進行統整性回顧，例如：哪些科目的學習最為拿手？在哪些書面報告或實作作品中發現自己拿手的項目或不拿手的項目？在哪些課程中學習到什麼能力？有沒有學習成果可以佐證？</li> <li>2. 在學習歷程反思中，提出的學習歷程佐證資料，若為團體作品，請說明您個人主要負責內容、團隊合作方式及成員分工狀況。</li> </ol> <p><b>就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可具體說明家庭狀況及求學經歷（不限高中階段），可強調與經濟或文化不利處境有關的人事物（例如：曾經發現經濟或文化不利形成哪些學習落差？是否為了克服經濟或文化不利的處境做出什麼努力或尋求什麼資源、協助？哪位師長或親友引導、鼓勵您認識教育領域？）。</li> <li>2. 可描述您自己覺得的個人特質為何？有哪些專長和興趣？有哪些優缺點？這些特質和優缺點對於您選擇教育領域有什麼影響？</li> </ol> <p><b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在未來學習計畫與生涯規劃中，請說明您對教育領域的理解，您覺得學教育要上什麼課程？需要具備什麼技能？您未來在大學要如何學習這些課程與技能？您想成為什麼樣的教師？想像大學畢業後您會選擇什麼樣的職業？</li> <li>2. 如果您錄取本組，到大學開學前想做什麼？有什麼規劃您覺得是具體可行的？</li> </ol>
<p>其他</p> <p>個人資料表(R)</p> <p>經濟弱勢證明(S)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供資料的完整性</li> <li>2. 相關資料與證明符合簡章要求</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人資料表請至本校招生資訊網頁下載檔案，填寫後轉 PDF 檔上傳審查資料上傳系統（請務必填滿 3 個志願序）。</li> <li>2. 經濟弱勢證明請上傳 114 年低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭證明。</li> </ol>