

【資訊工程學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ◆ 數學領域 ◆ 科技領域	1. 學業總平均成績 2. 數學領域成績 3. 科技領域成績 4. 其他修課紀錄	各身分別修課紀錄提供相關規定，請參考 112 學年度大學「申請入學」招生簡章總則相關規定（簡章總則第 11 頁「a.修課記錄：...」）。
課程學習成果 ◆ 書面報告(B) ◆ 實作作品(C)	1. 文字表達與反思能力 2. 學習成果的脈絡與完整性	請提供至少 1 件資訊、數學或物理相關之課程學習成果 ※ 若未提供課程學習成果，相關項目分數以零分計 ※
多元表現 ◆ 高中自主學習計畫與成果(F) ◆ 競賽表現(J) ◆ 非修課紀錄之成果作品(K) ◆ 特殊優良表現證明(M) ◆ 多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思 2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思 3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思 4. 自主學習計畫和多元表現內容與資工系的關聯性	<p>高中自主學習計畫與成果</p> 請提供至少 1 件高中自主學習計畫成果 ※ 若未提供自主學習計畫成果，相關項目分數以零分計※
學習歷程自述 ◆ 高中學習歷程反思(O) ◆ 就讀動機(P) ◆ 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 內容完整性 (請參考右方條列之撰寫項目) 2. 對資工系的認知和瞭解	<p>高中學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明家庭狀況及求學經歷 (不限高中階段)，可強調與資工領域相關的人事物 (例如：你/妳曾經使用資訊技術解決什麼問題?) 2. 你/妳的個人特質為何？有哪些專長和興趣？有哪些優缺點？這些特質和優缺點適合就讀資工系嗎？

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
	3. 面對困難與解決問題能力 4. 學習計畫的可行性 5. 文字表達與反思能力	3. 請列出一項你/妳在 <u>高中階段</u> 的特殊經歷或表現，並說明這段經歷對你/妳的啟發和影響 4. 請列出一項你/妳在 <u>高中階段</u> 遭遇的困難或挑戰，並說明你/妳如何面對或解決 5. 請 <u>舉例說明</u> 你/妳在 <u>高中階段</u> 的團隊合作經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">就讀動機</div> 1. 申請資工系的動機 2. 根據你/妳的認知，大學讀資工系該學些什麼？ 3. 為何申請臺中教育大學資訊工程學系？對本系有什麼瞭解？(請注意：本系是 <u>非師資培育</u> 科系，主要培養資訊科技工程師， <u>不是</u> 培養資訊老師) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">未來學習計畫與生涯規劃</div> 1. 如果你/妳錄取本系，到9月入學前有什麼 <u>具體可行且不誇飾</u> 的規劃？ 2. 畢業後的規劃(出國、升學或就業)