

【科學教育與應用學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目 配分比例	甄選會審查資料項目 內容代碼對照	審查重點	準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	高中三年成績表現，著重自然科成績	提供高中(職)在校歷年成績單
課程學習 成果	B.書面報告 C.實作作品 D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	相關學習成果資料中所表現之科學概念或教育內涵，著重高層次思考內容之表現，例如理解、應用與創意等能力	1. 鼓勵呈現高中的自主學習、選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄與反思 2. 參加校內或校外競賽或社團活動，個人在其中得到的收穫並另以文字具體說明檢附該證明文件之原因、參賽(或社團)心得與省思；擔任的角色、貢獻等
多元表現	F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	修課紀錄以外之各類學習成果與多元表現，著重校內或校外各類科普活動或科學類與教育類活動之成果表現	3. 參加與本系課程相關的校內外活動(先修課程、演講、參訪、營隊等)，附學習紀錄 4. 其他有利審查資料
學習歷程 自述	P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	成長背景、求學歷程、自我特質、報考動機、未來展望等內容論述及語意流暢度	1. 請說明你的求學經歷。 2. 請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。 3. 高中期間有做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)?
		能結合本系學習內涵與自我未來規劃發展論述，重視考生興趣、性向與特質是否符合報考本系	1. 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何?