

【數位內容科技學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 ●自然科學領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●科技領域	
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	僅採計高中階段資料，內容可包含：資訊科技領域和設計藝術領域課程學習具體學習成果。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	僅採計高中階段資料，內容可包含：資訊科技領域和設計藝術領域之多元表現及其課程學習歷程與具體學習成果，如小遊戲、程式、網頁、素描、漫畫、攝影、手繪、電繪…等創作作品。
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 高中學習歷程反思：著重團隊合作及解決問題能力，例如自主學習過程、相關競賽或研習參與過程及心得反思。 2. 就讀動機：包含人格特質、個人優缺點、求學經歷及申請本系動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。