

【教育學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
<p><u>修課紀錄(A)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●語文領域</li> <li>●數學領域</li> <li>●社會領域</li> <li>●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域</li> <li>●綜合活動領域</li> </ul>	<p><u>提供歷年成績單。</u></p>
<p>課程學習成果</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●書面報告(B)</li> <li>●實作作品(C)</li> </ul>	<p>課程學習成果的書面報告及實作作品照片(含說明)。</p>
<p>多元表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●高中自主學習計畫與成果(F)</li> <li>●服務學習經驗(I)</li> <li>●多元表現綜整心得(N)</li> </ul>	<p>各項自主學習活動心得及照片或證明、參加服務學習等經驗、其他學習或有利審查證明等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元表現情形：包含高中自主學習計畫、服務學習或其他相關表現。</li> <li>2. 多元表現綜合說明：說明多元表現的主要成果及特色，例如能展現多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決或其他能力。</li> </ol>
<p>學習歷程自述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●就讀動機(P)</li> <li>●未來學習計畫與生涯規劃(Q)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機陳述個人選擇本校教育學系的原因</li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃可陳述：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)對國小教師工作的基本認識</li> <li>(2)個人未來學習計畫</li> <li>(3)申請者說明個人特質與未來成為國小教師的連結情形。</li> </ol> </li> </ol>