

【數位內容科技學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

審查面向	參採資料	準備指引
課程學習成果	學生可就課程學習成果選擇提供至多 3 件，本系據以綜合評量。 1. 書面報告 2. 實作作品	僅採計高中階段資料，內容可包含：資訊科技領域和設計藝術領域課程學習具體學習成果。
多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 自主學習計畫與成果 2. 特殊優良表現證明 3. 多元表現綜整心得	僅採計高中階段資料，內容可包含：資訊科技領域和設計藝術領域之多元表現及其課程學習歷程與具體學習成果，如小遊戲、程式、網頁、素描、漫畫、攝影、手繪、電繪...等創作作品。
學習歷程自述	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中學習歷程反思：著重團隊合作及解決問題能力，例如自主學習過程、相關競賽或研習參與過程及心得反思。 2. 就讀動機：包含人格特質、個人優缺點、求學經歷及申請本系動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。