

【數學教育學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

| 參採項目 | 準備指引 |
|---|---|
| 修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 | <u>學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。</u> |
| 課程學習成果 ●書面報告(B) | <u>請考生配合「學習歷程自述」撰寫的內容，提供高中三年學習歷程中，具有代表性之書面報告。</u> |
| 多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●競賽表現(J) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N) | <u>請檢附自主學習成果及其他有利於審查之優秀表現文件 (以數學、資訊、教育等相關領域為主)。</u> |
| 學習歷程自述 ●高中學習歷程自述(O) ●就讀動機(P) ●為來學習計畫與生涯規劃(Q) | 1. <u>請具體說明你高中三年如何有效地學習學校的學科，並於「課程學習成果」勾選足以做為佐證之書面報告，據此說明如何發揮你的強項及精進自我。</u> 2. <u>說明就讀動機及對於數學及數學教育的理解與看法。</u> 3. <u>就讀本系修讀課程之規劃及未來生涯規劃。</u> |