

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●社會領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●綜合活動領域	<u>本系將就學生所提供之在校成績，瞭解學生在校修課狀況</u>	1. <u>本系著重語文、社會、藝術、綜合活動領域等科目修課狀況與成績表現。</u> 2. <u>本系將參考高中端上傳之各領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。</u>
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	1. <u>重視個人作品的創意及敘事能力</u> 2. <u>重視學習的歷程及反思能力，以及自我學習的主動性</u>	1. 請考生提供高中三年學習歷程中，能夠展現個人長才並具有創意及獨特性之各種書面報告、實作作品，如作品中能呈現文字組織及綜合敘事能力之條理性與邏輯性尤佳。 2. 課程學習成果以能呈現考生學習的主動性、恆毅力、個人觀點及反思批判能力之作品為佳。
多元表現 ● <u>高中自主學習計畫與成果(F)</u> ● <u>非修課紀錄之成果作品(K)</u> ● <u>多元表現綜整心得(N)</u>	<u>著重自主學習的歷程、問題解決和成果的完整性</u>	1. 請提供至少 1 件高中自主學習計畫與成果。 2. 非修課紀錄之成果作品：論文、課外活動成果或創作皆可。 3. 多元表現綜整心得：請具體且完整說明在自主學習、團隊合作或多元文化理解與接納等方面的多元經驗與心得。
學習歷程自述 ● <u>高中學習歷程反思(O)</u>	1. <u>能展示個人特質</u> 2. <u>高中學習的反思與自主性或能呈現對本系相關領域之準備</u>	1. <u>高中學習歷程：能呈現個人能力與自主性，或有對本系相關領域之準備，反思學習表現，並提出改善策略。</u> 2. <u>高中學習歷程：能具體描述個人問題解決的經驗，亦能呈現個人能力與自主性，或有對本系相關領域之準備，反思學習行為，並提出改善策略。</u> 3. <u>高中學習歷程中之課程學習成果為團體作品，請說明主要負責內容，團隊合作方式及成員分工狀況，並說明為何勾選這個學習成果，它如何呈現自己在課程學習的主動性、恆毅力、個人觀點及反思批判的想法。</u>

二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
專業素養	● 對幼教的認識 ● 對幼教工作的熱忱	能具體說明對幼教工作的理解，以及相關的社會服務或幼教經驗。
溝通互動	● 溝通表達能力 ● 儀態表現	服裝得宜、舉止大方，且能合宜有條理的回答問題。
自我學習能力	● 選讀本系的動機與生涯規劃 ● 自我成長活動 ● 主動尋求資源	能具體說明個人特質與興趣，及參與各種活動經驗或特殊表現等，並具體說明進入本系後，自我學習與未來生涯的規劃。 能具體說明在高中求學階段，如何運用資源、策略解決你所面對的學習問題。