

【幼兒教育學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (書面報告、實作作品)	1.書面報告 2.實作作品	若能於 100 字簡述中，簡要說明書面報告或實作作品為個人或團體作品；若為團體作品，可說明主要負責內容，團隊合作方式及成員分工狀況尤佳。
多元表現 (高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明)	1.高中自主學習計畫與成果 2.非修課紀錄之成果作品 3.特殊優良表現證明 4.多元表現綜整心得	1.請提供至少 1 件高中自主學習計畫與成果(審查重點著重於目標、歷程和成果的完整性)。 2.非修課紀錄之成果作品：論文或作品集皆可。 3.特殊優良表現證明： (1)語文、社會、藝術及綜合領域相關優良表現證明。 (2)參與競賽、服務性社團或活動、幼教相關活動之優良表現。 (3)各項能力檢定、語文能力表現、族語認證等優良表現。 4.多元表現綜整心得：請具體且完整說明在自主學習、團隊合作、參與競賽、社會服務或多元文化理解與接納等方面的多元經驗與心得。
學習歷程自述 (高中學習歷程反思、就讀動機)	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機	1.高中學習歷程：能呈現個人能力、特質和反思學習行為(例如：對課程學習和自主學習歷程說明個人的優勢能力或特質、反思過程、改善策略、進步情形等；若為團體作業，請說明自身的貢獻度、團隊合作或問題解決能力)。 2.就讀動機：著重對幼兒教育與個人未來生涯發展連結的瞭解與論述(例如：各項學習歷程、成果或心得如何引導你選擇就讀幼教系)。