

【教育學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

學習歷程		高中學習歷程準備指引	
審查重點涵蓋範圍		備註	書面資料
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 部定必修與加深加廣 選修： (1)語文領域(國文+英文) (2)數學領域 (3)社會領域 (4)綜合領域 (5)藝術領域 校定必修與多元選修 課程對應之學群：教育學群、社會與心理學群、文史哲學群 學業總成績 	國語文、英語文、數學、社會、綜合、藝術等科目選修與成績表現	<ol style="list-style-type: none"> 修課紀錄(20%)：由高中學習歷程資料庫提供。 課程學習成果(20%) <ol style="list-style-type: none"> 課程學習成果展現建議考量與本系學生所需多元能力與個人特質之適配性。 實作作品可以包含書面、探究與實作之成果或各領域學習成果(含照片、影音檔案)。 多元表現(30%) <ol style="list-style-type: none"> 多元表現情形：建議包含高中自主學習計畫、社團活動、擔任幹部經驗、競賽表現及其他相關表現(含服務學習經驗)。 多元表現之綜整心得：能展現在逆境中高度成長特質，或多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決等能力。
課程學習成果	書面報告 實作作品	課程學習成果的書面報告及實作作品照片(含說明)。	<ol style="list-style-type: none"> 多元表現之綜整心得：能展現在逆境中高度成長特質，或多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決等能力。
多元表現	<ol style="list-style-type: none"> 多元表現綜整心得 高中自主學習計畫與執行成果 社團活動經驗 擔任幹部經驗 競賽表現 其他有利審查項目 	各項社團活動、自主學習活動心得及照片或證明、班級幹部證明、參加校內社團活動經驗、競賽表現證明、其他學習或有利審查證明等。	<ol style="list-style-type: none"> 學習歷程自述(30%)： <ol style="list-style-type: none"> 建議結合修課紀錄及多元表現之說明，說明個人的特質。 以清晰的段落架構及標題，顯示申請本系的理由。 對於大學四年的學習初步構想及未來教育生涯規劃。 亦可陳述成長歷程、服務學習經驗、高中學習歷程反思供參考。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 就讀動機 未來學習計畫與生涯規劃 		<p>面試</p> <ol style="list-style-type: none"> 語言表達及儀表態度40% 學習計畫及生涯規劃60%