

【區域與社會發展學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

審查面向	參採資料	準備指引
面向一 學科學習能力	1.修課記錄 2.學業總成績 3.書面報告 4.實作作品	請盡可能提供能展現個人特色及能力之報告，尤其是社會領域探究活動成果(例如報告、小論文、影片或時事評析等)。
面向二 自省能力與社會領域的探索能力	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	1.強調對於學習過程、成果以及自身的省思，並盡可能結合學習過程呈現自己對於特定社會議題的關心。 2.呈現的修課報告如果是團體報告，請於學習歷程反思中說明自己在團體報告中的分工、扮演的角色及過程中的學習心得，並分析小組運作的優缺點，以及自己對於作品的評價。 3.盡可能說明社會科領域的學習經驗與申請本系的關聯性。 4.請在讀書計畫中說明申請本系就讀的動機，以及你對於本系課程的認識。 5.生涯規劃請說明大學畢業後的規劃與本系的關聯性。
面向三 積極進取與關懷社會的能力	1.多元表現綜整心得 2.高中自主學習計畫與成果 3.非修課記錄之成果作品 4.特殊優良表現證明	1.「多元表現綜整心得」的內容要具體呈現心得與反思，包括社團、活動或競賽的參與過程的心得，以及自己獲得的成長省思。挑選活動建議以具備社會關懷性質者優先。 2.非修課記錄之成果不限於自主學習計畫，曾經參加過社會科領域或是社會關懷的校外活動等均可列入。 3.特殊表現包括其他相關證照或是競賽成果等特殊優良表現證明，能具體呈現自己具備社會關懷能力的表現。