

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

➤ 審查資料準備指引

參採項目	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 ●社會領域 ●科技領域 ●學業總成績	本系著重各學科領域之修課表現，綜合考量語文領域、數學領域、社會領域、科技領域及學業總成績之表現。
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	建議提供 <u>具有獨特創新之見解與內涵</u> 之書面報告或 <u>具備創意</u> 之成果作品。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	一、自主學習計畫與成果，建議以本科相關領域為主，有創意、具體表現事蹟為佳。 二、服務學習經驗，可以任何形式、研習或服務經驗表現為主要。 三、特殊優良表現，建議提供自我本身特殊優良表現或有相關創意發想且有具體表現事蹟相關較佳。 四、 <u>多元表現綜整心得</u> ，可說明有參與過的課外活動中 <u>領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟</u> 。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。 <u>不宜過於冗長贅述。</u>
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	一、重視個人特質，包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力，且內容能說明與本系之契合度。 二、並能延伸具體規劃大學生涯學習策略，並說明如何精進、落實。 三、具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力。 四、 <u>學習歷程自述與歷程反思</u> ，文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。 <u>不宜過於冗長贅述。內容應盡量呈現個人創意思維。</u> 五、 <u>若提供社會領域探究活動成果</u> ，請說明學習心得、反思、或具體建議。