

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ● 數學領域 ● 科技領域	1. 學業總平均成績 2. 數學領域成績 3. 科技領域成績 4. 其他修課紀錄	各身分別修課紀錄提供相關規定，請參考 114 學年度大學「申請入學」招生簡章總則相關規定（簡章總則第 11 頁「a. 修課記錄：…」）
課程學習成果 ● 書面報告(B) ● 實作作品(C)	1. 文字表達與反思能力 2. 學習成果的脈絡與完整性	請提供至少 1 件資訊、數學或其他特色課程之課程學習成果
多元表現 ● 高中自主學習計畫與成果(F) ● 競賽表現(J) ● 非修課紀錄之成果作品(K) ● 特殊優良表現證明(M) ● 多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思 2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思 3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思 4. 自主學習計畫和多元表現內容與資安的關聯性	<p><b>高中自主學習計畫與成果</b></p> <p>請提供至少 1 件高中自主學習計畫成果            ※ 若未提供自主學習計畫成果，相關項目分數以零分計 ※</p> <p><b>多元表現</b></p> <p>可包含 (但不限) 以下內容，僅採計<b>高中階段</b>資料:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. APCS 大學程式設計先修檢測成績</li> <li>2. 數學或邏輯推理能力相關檢測成績</li> <li>3. 程式或資安相關作品，須包含完整程式碼，並說明程式架構、撰寫方式及功能</li> <li>4. 參加校內外資訊相關大學先修課程、工作坊等，具體描述參加活動的內容及感想</li> <li>5. 參加校內外資安或數學相關競賽，具體描述參賽經歷及感想</li> <li>6. 參加校內資安相關輔導課，具體描述具體收穫與省思</li> <li>7. 其他資安相關經歷與心得感想</li> </ol> <p>※ 各項活動以參加經歷及心得感想為主，可提供如活動作品、照片或獎狀等資料輔助說明 ※</p> <p><b>多元表現綜整心得</b></p> <p>請將精選出的自主學習計畫成果和多元表現內容，<b>整合和串聯</b>成高中三年的學習歷程，並描述這些歷程如何<b>引導</b>你/妳選擇就讀資工系</p>

參採項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述 ● 高中學習歷程反思(O) ● 就讀動機(P) ● 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 內容完整性 (請參考右方條列之撰寫項目) 2. 對資安的認知和瞭解 3. 面對困難與解決問題能力 4. 學習計畫的可行性 5. 文字表達與反思能力	<b>高中學習歷程反思</b> 1. 具體說明家庭狀況及求學經歷 (不限高中階段), 可強調與資安領域相關的人事物 (例如: 你/妳曾經使用資安技術解決什麼問題? 哪位親戚或朋友引導你/妳認識資安領域?) 2. 你/妳的個人特質為何? 有哪些專長和興趣? 有哪些優缺點? 這些特質和優缺點適合就讀資安領域嗎? 3. 請列出一項你/妳在高中階段的特殊經歷或表現, 並說明這段經歷對你/妳的啟發和影響 4. 請列出一項你/妳在高中階段遭遇的困難或挑戰, 並說明你/妳如何發現、面對或解決 5. 請舉例說明你/妳在高中階段的團隊合作經驗 <b>就讀動機</b> 1. 申請資安組的動機 2. 根據你/妳的認知, 大學讀資工系該學些什麼? 3. 為何申請臺中教育大學資訊工程學系? 對本系有什麼瞭解?(請注意: 本系是非師資培育科系, 主要培養資訊科技工程師, 不是培養資訊老師) <b>未來學習計畫與生涯規劃</b> 1. 如果你/妳錄取本系, 到9月入學前有什麼具體可行且不誇飾的規劃? 2. 畢業後的規劃 (出國、升學或就業)

## 二、 面試準備指引

面試評分面向	評分重點
思考、邏輯推理及表達能力	1. 可理解問題描述內容 2. 反應時間迅速 3. 正確表達答案或想法
資訊相關知識	1. 說明個人開發資訊系統的經驗 2. 清楚描述資訊系統使用經驗 3. 可清楚描述資訊科技現況
讀書計畫、就讀動機及其他	1. 清楚描述讀書計畫重點

面試評分面向	評分重點
	2. 回應個人就讀動機明確 3. 清晰陳述個人生涯規劃