

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ●數學領域 ●科技領域	1. 學業總平均成績 2. 數學領域成績 3. 科技領域成績 4. 其他修課紀錄	各身分別修課紀錄提供相關規定，請參考 114 學年度大學「申請入學」招生簡章總則相關規定（簡章總則第 11 頁「a. 修課記錄：...」）
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	1. 文字表達與反思能力 2. 學習成果的脈絡與完整性	請提供至少 1 件資訊、數學或其他特色課程之課程學習成果
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●競賽表現(J) ●非修課紀錄之成果作品(K) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習計畫的規劃、執行、心得和反思 2. 各項活動的參與經過、角色定位、心得和反思 3. 團隊活動中，個人的貢獻與省思 4. 自主學習計畫和多元表現內容與資工系的關聯性	<p>高中自主學習計畫與成果</p> <p>請提供至少 1 件高中自主學習計畫成果 ※ 若未提供自主學習計畫成果，相關項目分數以零分計 ※</p> <p>多元表現</p> <p>可包含（但不限）以下內容，僅採計高中階段資料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. APCS 大學程式設計先修檢測成績 2. 數學或邏輯推理能力相關檢測成績 3. 程式或嵌入式系統相關作品，須包含完整程式碼，並說明程式架構、撰寫方式及功能 4. 參加校內外資訊相關大學先修課程、研習營、工作坊、大學營隊等，具體描述參加活動的內容及感想 5. 參加校內外資訊或數學相關競賽，具體描述參賽經歷及感想 6. 參加校內資訊相關社團或輔導課，具體描述具體收穫與省思 7. 其他資訊相關經歷與心得感想 <p>※ 各項活動以參加經歷及心得感想為主，可提供如活動作品、照片或獎狀等資料輔助說明 ※</p> <p>多元表現綜整心得</p> <p>請將精選出的自主學習計畫成果和多元表現內容，整合和串聯成高中三年的學習歷程，並描述這些歷程如何引導你</p>

參採項目	審查重點	準備指引
		/妳選擇就讀資工系
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 內容完整性 (請參考右方條列之撰寫項目) 2. 對資工系的認知和瞭解 3. 面對困難與解決問題能力 4. 學習計畫的可行性 5. 文字表達與反思能力	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> 高中學習歷程反思 </div> 1. 具體說明家庭狀況及求學經歷 (不限高中階段), 可強調與資工領域相關的人事物 (例如: 你/妳曾經使用資訊技術解決什麼問題? 哪位親戚或朋友引導你/妳認識資工領域?) 2. 你/妳的個人特質為何? 有哪些專長和興趣? 有哪些 優缺點 ? 這些特質和優缺點適合就讀資工系嗎? 3. 請列出一項你/妳在 高中階段 的特殊經歷或表現, 並說明這段經歷對你/妳的啟發和影響 4. 請列出一項你/妳在 高中階段 遭遇的困難或挑戰, 並說明你/妳如何發現、面對或解決 5. 請 舉例說明 你/妳在 高中階段 的團隊合作經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> 就讀動機 </div> 1. 申請資工系的動機 2. 根據你/妳的認知, 大學讀資工系該學些什麼? 3. 為何申請臺中教育大學資訊工程學系? 對本系有什麼瞭解? (請注意: 本系是 非師資培育 科系, 主要培養資訊科技工程師, 不是 培養資訊老師) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> 未來學習計畫與生涯規劃 </div> 1. 如果你/妳錄取本系, 到9月入學前有什麼 具體可行且不誇飾 的規劃? 2. 畢業後的規劃 (出國、升學或就業)

二、 面試準備指引

面試評分面向	評分重點
思考、邏輯推理及表達能力	1. 可理解問題描述內容 2. 反應時間迅速 3. 正確表達答案或想法
資訊相關知識	1. 說明個人開發資訊系統的經驗

面試評分面向	評分重點
	2. 清楚描述資訊系統使用經驗 3. 可清楚描述資訊科技現況
讀書計畫、就讀動機及其他	1. 清楚描述讀書計畫重點 2. 回應個人就讀動機明確 3. 清晰陳述個人生涯規劃