

【國立臺中教育大學 數學教育學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域	學系參考高中端上傳之重點課程領域修課紀錄、學業總成績進行綜合評量，學生無須另外準備。
課程學習成果 ●書面報告(B)	請檢附具有代表性之書面報告，並請於學習歷程自述中具體說明該報告之學習歷程、自我學習心得及反思或啟發(以數學、科技、教育等相關領域為主)。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●競賽表現(J) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	1. 請提出自身有學習數學、科技、教育相關課外活動之成果或其他有利於審查之優秀表現文件。 2. 請於「多元表現綜整心得」中說明自我專長與特質及上述課外活動之學習心得與省思。
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 說明您的個人背景(如身處特殊環境，例如：身心障礙學生、身心障礙人士子女、低收入戶學生、中低收入戶學生、原住民學生、特殊境遇家庭之子女(含孫子女)、新住民學生、新住民二代學生、離島生等，請在此說明)、自我特色、學習歷程(如有關數學或數學教育之學習，請特別說明)。 2. 說明就讀動機及對於數學及數學教育的理解與看法。 3. 就讀本系修讀課程之規劃及未來生涯規劃。

二、 面試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
表達與溝通能力	是否能條理清晰地自我介紹，深入自我剖析，表達對數學、數學教育或科技的興趣及進修動機。	1. 保持目光交流，自信且自然地與面試委員互動。 2. 表情和肢體動作配合應答，避免過於僵硬。口語表達流利，避免結巴或頻繁使用口頭禪。
專業知識與應用能力	是否具備數學、數學教育或科技理論知識，能夠靈活回答相關問題並展示創意思維。	1. 回答內容完整，展示對數學教育理論的掌握。 2. 適當引用教材或實務案例，展現知識的深度與廣度。 3. 清晰論述並展現個人見解，突出邏輯條理和創新思維。
人格特質	是否具備對學習或教育的熱忱，具耐心，情緒穩定，並能積極面對挑戰。	1. 回答過程中情緒穩定，遇到壓力情境時能保持冷靜。 2. 主動回應問題，展現對教育工作的真誠興趣。

評分項目	評分重點	準備指引
		3.保持樂觀積極，展現正向思維，願意接受挑戰與反饋。