

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	評分重點	準備指引
修課紀錄(A) ●社會領域 ●科技領域 ●綜合活動領域	審視學生是否具有基本的學科能力，重點如下： 1. 成績表現 2. 社會、科技及綜合活動領域成績	學生於以下各領域修課紀錄在群體中相對表現情形： 1. <u>社會領域</u> 2. <u>科技領域</u> 3. <u>綜合活動領域</u>
課程學習成果 ●書面報告(B)	審視學生是否能提供符合本系特色或呈現自己高中(職)學習成果及整體學習能力之課堂作業或活動紀錄。	1. 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題探究成果與執行歷程。 2. 書面報告若能展現以下能力的獲得或成長尤佳：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力、科學理解能力及興趣、論點組織及整合能力、助人能力、挫折因應能力、自主學習能力。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●多元表現綜整心得(N)	審視學生是否具備多元表現，並針對其經驗與成果呈現反思心得。	1. <u>高中自主學習計畫與成果</u> ：建議提供能夠展現自律的能力、自主規劃的能力、突破困境的能力等特質的作品。 2. <u>請於多元表現綜整心得中具體說明前述經驗中所扮演的角色、曾遭遇的困難及解決方法、帶來的成長等參與心得。</u> 3. <u>請於多元表現綜整心得內容說明多元表現的學習經驗中，哪些學習經驗能夠具體展現申請者以下性格特質：自信心、合作性、親和性、探究性、活動性、樂群性、穩定性。</u>
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。 2. 具體表現自己具備及未來希望具有的特質與能力。	1. 請敘述自己的性格特質及能力，並說明為何想就讀本系、為何適合就讀本系或為何選擇本系。(若獲有獨特優異或才能獎項、獎學金等經驗，或家中有二等親為身障人士，可檢附足資證明文件並對自身所處環境之見解與努力加以說明。) 2. 請具體說明未來生涯規劃與學習目標，並說明本系有助於達成前述規劃及目標的理由。

二、 口試準備指引

評分項目	評分重點	準備指引
理念	回答內容符合本系培育之優質師資需具備的基本理念。	認識本系培育之優質師資需具備的基本理念。
語言表達能力	回應及提問之表達技巧符合擔任教師須具備的溝通能力。	培養擔任教師須具備的語言溝通表達技巧。
思辨反應能力	回應提問時的臨機應變表現及提出符合邏輯之論述內容。	訓練實際問題情境中的臨機應變及解決問題思考。