

【國立臺中教育大學 教育學系】

114 學年度大學申請入學第二階段準備指引

一、 審查資料準備指引

參採項目	準備指引
修課紀錄(A) ●語文領域 ●數學領域 ●社會領域 ●藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 ●綜合活動領域	<u>本系著重各學科領域之修課表現，綜合考量語文領域、數學領域、社會領域、藝術領域、綜合活動領域及學業總成績之表現。</u>
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C)	<u>提供可以展現出資料收集、統整與分析能力，或在學習上能運用方法或思維的各學科領域學習成果，類型不限。</u>
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●多元表現綜整心得(N)	各項自主學習活動心得及照片或學習成果、其他學習或有利審查資料等。 1. 多元表現情形：包含高中自主學習計畫、服務學習或其他相關表現。 2. 多元表現綜整心得：說明多元表現的主要成果及特色， <u>並能展現教育之個人特質及服務熱忱，社會關懷、團隊合作精神、多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決或其他力。</u>
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 就讀動機陳述個人選擇本校教育學系的原因，大學學習規劃及生涯發展。 2. 未來學習計畫與生涯規劃可陳述： (1) 對國小教師工作的基本認識 (2) <u>個人的學習方法(例如曾經運用數位軟體及 3C 產品進行學習活動)</u> (3) 個人未來學習計畫 (4) 申請者說明個人特質與未來成為國小教師的連結情形。

二、 面試準備指引

評分項目	準備指引
語言表達及儀表態度	1. 理解委員提問，回應能切中要點且說明清楚。 2. 儀容應整齊，態度應有禮。
學習計畫與生涯規劃	1. 清楚大學四年的學習計畫 2. 對自己生涯有規劃方向