

【諮商與應用心理學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
修課紀錄(A)	修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，本系著重是否修習與本系相關領域課程。
課程學習成果 ●書面報告(B) ●社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	1.請提供能展現同理心、尊重、傾聽、負責、領導、溝通合作能力之課程學習成果。 2.本系學習成果重視歷程、反思，請在「高中學習歷程反思」中綜合說明收穫與成果。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●服務學習經驗(I) ●多元表現綜整心得(N)	1.高中自主學習計畫與執行成果：請提供個人或團體之方案成果；審查不強調主題是否與本系相關，將著重於自主學習歷程與反思。 2.服務學習經驗： 2.1 請提供助人工作相關社會服務參與紀錄與證明（分別在「內容簡述」中說明各項紀錄中自己所擔任的角色與任務）。 2.2 請提供參與諮商、輔導或心理相關活動之紀錄或證明（分別在「內容簡述」中說明各項紀錄中自己所擔任的角色與任務）。 3.多元表現綜整心得：請描述個人在多元表現中所獲得的「整體」學習成果與經驗，以及這些經驗與助人工作相關之自我反思。
學習歷程自述 ●高中學習歷程反思(O) ●就讀動機(P)	1.高中學習歷程反思： 1.1 請具體說明選修相關領域課程之動機與理由（建議至少 100 字）。 1.2 請具體說明修習與本系相關領域課程之學習心得（建議至少 100 字）。 1.3 請具體描述個人在高中各階段的學習樣態與經驗（例如：課程學習、社會服務、研習活動、人際與家庭互動等），並說明在此歷程中的重要收穫、想法與轉變（建議至少 100 字）。 1.4 請描述自己在團隊或群體中通常會扮演的角色，再分析自己在擔任這些角色時的想法與經驗，並列舉實例說明（建議至少 100 字）。 2.就讀動機： 2.1 請說明個人對諮商與應用心理學感興趣的原因、轉變契機，並列舉實例說明（建議至少 100 字）。 2.2 請描述及分析自己的各項助人特質，並列舉實例說明（建議至少 100 字）。