

【特殊教育學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	準備指引
修課記錄(A) ●社會領域 ●科技領域 ●綜合活動領域	歷年修課紀錄
課程學習成果 ●書面報告(B)	1. 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題探究成果與執行歷程。 2. 書面報告若能展現以下能力的獲得或成長尤佳：多元廣泛的學習能力及興趣、抽象推理能力、科學理解能力及興趣、論點組織及整合能力、助人能力、挫折因應能力、自主學習能力。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●多元表現綜整心得(N)	1. 自主學習經驗包括：展現具備自律的能力、自主規劃的能力、突破困境的能力等。 2. 多元表現經驗包括：課外活動及其他特殊表現等。 3. 請具體說明前述經驗中所扮演的角色、曾遭遇的困難及解決方法、帶來的成長等參與心得。 4. 資料內容能具體展現申請者以下性格特質：自信心、合作性、親和性、探究性、活動性、樂群性、穩定性。
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 請敘述自己的性格特質及能力，並說明為何想就讀本系、為何適合就讀本系或為何選擇本系。(若獲有獨特優異或才能獎項、獎學金等經驗，或家中有二等親為身障人士，可檢附足資證明文件並對自身所處環境之見解與努力加以說明。) 2. 請具體說明未來生涯規劃與學習目標，並說明本系有助於達成前述規劃及目標的理由。