

【科學教育與應用學系】

113 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

參採項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A) ●數學領域 ●自然科學領域	高中三年成績表現，著重自然科成績	<u>本系著重自然科目及其加深加廣選修表現</u>
課程學習成果 ●書面報告(B) ●實作作品(C) ●自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	相關學習成果資料中所表現之科學概念或教育內涵，著重高層次思考內容之表現，例如理解、應用與創意等能力	1. 鼓勵呈現高中的自主學習、選修、加深加廣課程等之參與經歷的紀錄 2. 個人參加活動在其中得到的收穫，以文字與照片具體說明與省思。 3. 參加與本系課程相關的校內外活動(先修課程、演講、參訪等)，附學習紀錄。 4. 其他有利審查資料。
多元表現 ●高中自主學習計畫與成果(F) ●非修課紀錄之成果作品(K) ●檢定證照(L) ●特殊優良表現證明(M) ●多元表現綜整心得(N)	修課紀錄以外之各類學習成果與多元表現，著重校內或校外各類科普活動或科學類與教育類活動之成果表現	
學習歷程自述 ●就讀動機(P) ●未來學習計畫與生涯規劃(Q)	成長背景、求學歷程、自我特質、報考動機、未來展望等內容論述及語意流暢度 能結合本系學習內涵與自我未來規劃發展論述，重視考生興趣、性向與特質是否符合報考本系	1. 請說明你的求學經歷。 2. 請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系。 3. 高中期間有做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)? 1. 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備為何?