

【語文教育學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

| 審查面向 | 參採資料 | 準備指引 |
|--------|--|--|
| 修課紀錄 | 1.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)社會領域 (4)綜合活動領域 2.學業總成績 | 本系屬文史哲學群及教育學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 如有志趣轉換，可於學習歷程自述說明探索過程與轉換後學習過程、態度。 |
| 課程學習成果 | 1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | 1.與國語文相關的書面報告。 2.與國語文相關的實作作品。 3.參採語文領域(本土語、外語)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 |
| 多元表現 | 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 | 1.高中自主學習計畫成果及反思。 2.社團活動證明及學習反思。 3.參與各項語文相關競賽證明及反思。 4.另撰寫「多元表現綜整心得」。 |
| 學習歷程自述 | 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃 | 1.求學經歷。 2.哪些人格特質或專長適合就讀本系？ 3.高中期間做好哪些就讀本系的準備(課程或事件等)？ 具體說明對本系的認識及申請本系動機。 具體說明就讀本系的學習計畫及生涯規劃。 |
| 其他 | 無 | |