

【國際企業學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

書審項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績 	建議提供重點領域之修課相關證明
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議提供創意發想或管理等相關的書面報告或實作之成果作品。 2. 提供社會領域探究活動成果，並於成果簡述欄位說明學習歷程心得與反思。
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 競賽表現 	<p>自主學習計畫與成果，建議為「創意發想或本科相關領域」且有具體表現事蹟相關較佳。文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。重視個人創意思維、概念是否具有發展性。任何形式創作作品、社團參與、競賽成果、技藝證照、檢定合格證明、語言證明、研習或服務經驗等皆可。</p> <p>其他有利審查之證明(即足以證明具有領導、團隊合作、管理能力或藝術文化能力之相關事蹟)。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重視個人特質，包含積極主動度、具有領導、團隊合作、管理之能力，且內容能證明與本系之契合度 2. 並能延伸具體規劃大學生涯學習策略，並說明如何精進、落實 3. 具備多元文化民族認同、認知、參與或實踐的能力 4. 文字內容宜簡易、簡短、精闢列述重點即可。不宜過於冗長贅述。