

【語文教育學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述- 就讀動機	成長背景、求學歷程、自我特質、報考動機等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明你的求學經歷。 2. 請說明你的哪些人格特質或專長適合就讀本系？ 3. 高中期間有做好哪些就讀本系的準備（課程或事件等）？
學習歷程自述- 未來學習規畫與生涯規畫	申請動機、生涯規劃、學習計畫等。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 2. 請具體說明預計就讀本系期間，自我學習精進之規劃為何？ 3. 請具體說明就讀本系後，預期之生涯規劃為何？相應的準備為何？
課程學習成果暨多元 表現	包含競賽成果、語文能力、成果作品、積極參加各類文學競賽等相關證明。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系專長相關，且能夠呈現國語文能力之課程學習表現成果、書面作業或實作作品。 2. 參與書法、作文、字音字形、朗讀、演說、文學等全國性者、縣市(區)賽者、校內或班際競賽之成績證明及學習反思。 3. 與本系專長相關之能力檢定證明及學習反思。