

【幼兒教育學系】

111 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

書面審查資料項目	審查重點	準備指引
課程學習成果 (書面報告、實作作品)	1. 書面報告 2. 實作作品	1. 書面報告重視歷程及反思。 2. 實作作品能展現個人長才。
多元表現 (高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現證明)	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 非修課紀錄之成果作品 3. 特殊優良表現證明	1. 以下項目至少一項： (1) 高中自主學習計畫與執行成果(審查重點著重於自主學習歷程)。 (2) 論文或作品集皆可。 (3) 語文、社會、藝術及綜合領域相關優良表現證明。 2. 特殊優良表現證明(如：參與競賽表現、語文能力表現、社團優良表現、族語認證等)。
學習歷程自述 (高中學習歷程反思、就讀動機)	1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機	1. 高中學習歷程：能呈現個人能力，反思學習行為，並提出改善策略。 2. 就讀動機：著重對幼兒教育與個人未來生涯發展連結的瞭解與論述。