

國立臺中教育大學 112 學年度教師專業碩士學位學程招生考試  
幼兒專業試題

一、選擇題（每題 2%，共 30%）

- (A) 1. 以下哪一個學派主張創造力是逃離焦慮的產物？  
(A)精神分析學派  
(B)人本心理學派  
(C)左右腦功能學說  
(D)行為主義學派
- (D) 2. 三歲的英明從沒有看過牛，當他爸媽帶他到飛牛牧場時，他看到牛會以為是隻大小狗，他這種行為驗證了皮亞傑的哪一種智能功能運作？  
(A) 認知平衡  
(B) 認知衝突  
(C) 順化  
(D) 同化
- (C) 3. 幼兒園教保活動課程大綱欲提升幼兒的六大核心素養，其中不包括？  
(A) 覺知辨識  
(B) 關懷合作  
(C) 自我尊重  
(D) 推理賞析
- (A) 4. 以下對於臺灣目前幼教現象的描述，哪一項不符合現況？  
(A) 我國目前對幼兒園所實施的「基礎評鑑」主要是針對私立幼兒園  
(B) 政府對於幼兒的教育補助有越來越多的趨勢  
(C) 少子化是政府目前須積極應對的課題  
(D) 幼托整合後由教育部負責幼教相關事宜
- (B) 5. 以下哪一項不是幼教先驅蒙特梭利的主張？  
(A) 幼兒具有吸收性的心智  
(B) 對幼兒應賞罰分明，鼓勵獎賞制度  
(C) 幼兒喜歡工作甚於遊戲  
(D) 主張學齡前階段是幼兒感官及情性發展的關鍵期
- (B) 6. 張博士針對個案幼兒進行情緒障礙的檢測，他所運用的量表具有理論基礎，這學理基礎主要反映的是量表的？  
(A) 預測效度  
(B) 建構效度  
(C) 效標關聯效度  
(D) 同時效度

（背面尚有試題）

- (C) 7. 當幼兒接受標準化測驗時，以下哪一個數值或資料可以讓我們了解個案幼兒能力，是否落後同年齡的幼兒？
- (A) 標準差
  - (B) 中數
  - (C) 常模
  - (D) 眾數
- (B) 8. 根據艾里克森(Erikson)社會心理與人格發展理論的主張，以下哪一階段不屬於六歲前嬰幼兒主要的發展任務？
- (A) 信任對不信任
  - (B) 勤奮對自卑
  - (C) 自主獨立對羞怯懷疑
  - (D) 主動對內疚
- (A) 9. 「最近社會上之所以有那麼多的暴力事件，主要是因為媒體不斷的報導這些新聞，有樣學樣的結果」，這種看法屬於哪一個學派的觀點？
- (A) 社會學習
  - (B) 社會建構
  - (C) 行為主義
  - (D) 認知心理
- (C) 10. 華德福教育體系主張學齡前幼兒最需重視哪一種能力的啟發？
- (A) 思考
  - (B) 精神體
  - (C) 意志
  - (D) 心靈
- (D) 11. 依據兒童及少年福利與權益保障法施行細則，經評估為發展遲緩兒童多久需再評估一次？
- (A) 半年
  - (B) 1 年
  - (C) 2 年
  - (D) 由專業醫師視個案發展狀況給建議
- (A) 12. 讀寫萌發的概念強調幼兒讀寫的學習為何？
- (A) 持續的過程
  - (B) 特定的學習
  - (C) 隨機的活動
  - (D) 階段的發展

- (D) 13. 下列有關幼兒教育的相關敘述，何者為非？
- (A) 依據幼兒教育與照護法規定，幼兒是指二歲以上至入國民小學前的人
  - (B) 依據幼兒教育與照護法規定，幼兒園助理教保員的人數，不得超過園內教保服務人員總人數的三分之一
  - (C) 依據兒童及少年福利與權益保障法規定，超過合理時間持續使用電子類產品，會導致有害身心健康。父母、監護人或其他實際照顧兒童及少年的人，應禁止他們過度使用電子產品
  - (D) 依據幼兒園教保活動課程—幼兒學習評量手冊的幼兒學習評量指標，「能覺察危險，維護安全」屬於核心素養中的覺知辨識
- (A) 14. 有關幼兒園課程與教學評估表(2021)之敘述，何者為非？
- (A) 教師辦公空間避免超過活動室空間的 1/3
  - (B) 學習區設有展示空間，且符合幼兒的視線高度（平視至仰角 45 度）
  - (C) 「區中區」是指學習區內可再區隔出的獨立操作小區，供幼兒更專注深入的探究
  - (D) 學習區規劃宜依據乾溼分離、動靜分明之原則
- (D) 15. 下列何者為蒙特梭利教具的特性？
- （甲）具孤立性（乙）由具體至抽象（丙）具錯誤控制功能（丁）強調美感
- (A) 甲乙丙
  - (B) 乙丙丁
  - (C) 甲乙丁
  - (D) 甲乙丙丁