

國立臺中教育大學 111 學年度教師專業碩士學位學程招生考試
幼兒專業試題

一、選擇題（每題 2%，共 40%）

- (C) 1. 一些幼兒在還不理解三字經、弟子規或故事中的一些句子的情況下，仍能把內容全數背下來。這種容易受到干擾和遺忘的記憶稱為？
- (A) 主旨記憶(gist memory)
(B) 模糊痕跡(fuzzy trace)
(C) 逐項記憶(verbatim memory)
(D) 自傳式記憶(autobiographical memory)
- (A) 2. 老師在學習情境中觀察學生，並在需要幫忙處提供線索和協助，例如學生想知道紅和藍色積木的總數，欲先數紅色積木時，誤拿了一個藍色積木，老師不會只是說：「不對！」或「錯了！」，而是問「你確定那是紅色的嗎？」，數完紅色積木要開始數藍色積木而遲疑時，老師問「剛剛紅色積木有 8 個，這個積木在第 8 個後面，所以它是第幾個積木？」。由此，學生逐漸對如何解決問題有更多的了解，老師在這過程中扮演的作用是？
- (A) 鷹架作用(scaffolding strategies)
(B) 社會參考(social referencing)
(C) 智能適應工具(tools of intellectual adaptation)
(D) 直接教學(direct instruction)
- (C) 3. 六歲的小明認為護士都是女性，直到一位男護士幫他量體溫、脈搏，才改變其對護士性別的理解。此改變屬於何種作用？
- (A) 同化作用(assimilation)
(B) 類化作用(generalization)
(C) 調適作用(accommodation)
(D) 自我中心(egocentrism)
- (C) 4. 四歲的欣欣第一次看到一隻羊駝，指著羊駝大聲地說：「大狗狗。」依據皮亞傑(J. Piaget)的理論，下列何者可以說明欣欣這樣的認知表現？
- (A) 適應(adaptation)
(B) 類化(generalization)
(C) 同化(assimilation)
(D) 調適(accommodation)

（背面尚有試題）

- (D) 5. 幼兒體能測驗中的屈膝仰臥起坐評量的是何種能力？
- (A) 柔軟度
 - (B) 敏捷性
 - (C) 爆發力
 - (D) 肌耐力
- (D) 6. 三歲的辰辰認為東西放手時會往下掉，當他沒抓緊手中的氦氣氣球，而看到它往上飄時大吃一驚。根據皮亞傑的理論，辰辰吃驚的反應稱為？
- (A) 基模(schema)
 - (B) 同化(assimilation)
 - (C) 組織(organization)
 - (D) 認知失衡(dis-equilibration)
- (B) 7. 觀察下列行為（玩具被搶或不喜歡某物時，只是稍微抱怨或者會大吵大鬧、被責罵時只是輕微反應或大哭大叫）的發生頻率，可對幼兒哪一方面的氣質有所了解？
- (A) 適應度
 - (B) 反應強度
 - (C) 活動量
 - (D) 反應閾
- (D) 8. 幼兒行為觀察是教師每日的必要工作項目之一。欲取得幼兒行為「質」的資料，宜採用下列何種觀察幼兒行為觀察記錄法？
- (A) 評量表法
 - (B) 檢核表法
 - (C) 時間取樣法
 - (D) 樣本描述法
- (C) 9. 下列兒童發展中的心智活動概念，何者用於指稱兒童如何歸因他人的意圖和預測他人的行為？
- (A) 雙重編碼(dual coding)
 - (B) 保留概念(conservation)
 - (C) 心智理論(theory of mind)
 - (D) 適應性策略選擇模式(adaptive strategy choice model)

- (B) 10.下列何者藉由測量嬰幼兒在厭倦一種熟悉的刺激之後，對新刺激重現興趣的反應，來研究嬰幼兒的感知覺？
- (A)偏好法(preference method)
 - (B)習慣化法(habituation)
 - (C)誘發電位法(evoked potential)
 - (D)高能量吸吮法(high-amplitude sucking method)
- (A) 11.自閉症、酗酒傾向、同性戀傾向和精神分裂者在同卵雙胞胎和異卵雙胞胎的共患率分別為(0.68;0.18)、(0.40;0.20)、(0.53;0.23)、(0.50;0.20)，根據行為遺傳學，何者的遺傳率最大？
- (A)自閉症(autism)
 - (B)酗酒傾向(alcoholism)
 - (C)同性戀傾向(homosexuality)
 - (D)精神分裂(schizophrenia)
- (C) 12.身體哪一部份的發展在兒童期超越成人的程度，然後在青春期後期下降到成年人的程度？
- (A)頭和腦(head and brain)
 - (B)肌肉系統(muscular system)
 - (C)淋巴系統(lymphatic system)
 - (D)骨骼系統(skeletal system)
- (A) 13.0-6 歲嬰幼兒腦部重量的陡增，主要是神經膠細胞（提供神經元營養並把神經元包進髓鞘）的發育和下列何者的增加所造成？
- (A)突觸(synapses)
 - (B)髓鞘(myelin sheath)
 - (C)樹突(dendrites)
 - (D)軸突(axon)
- (C) 14.兩歲的程程會使用特殊字彙來指稱一組廣泛的人事物，例如叫所有年長男士「阿公」。這種現象稱為？
- (A)語法線索(syntactical bootstrapping)
 - (B)延伸不足(under-extension)
 - (C)過度延伸(over-extension)
 - (D)處理限制(processing constraints)
- (背面尚有試題)

- (B) 15. 老師對第一天上學的安安說：「請你把書包放到這個櫃子上。」安安雖然正背著書包，卻回答：「我沒有書包。」其他小朋友在旁說：「你的書包就在你的背上啊！」安安卻說：「那是我的米奇包包，不是書包！」請問她的上述說法，是屬於下列語言發展特徵的哪一項？
- (A) 過度延伸(over-extension)
 - (B) 延伸不足(under-extension)
 - (C) 處理限制(processing constraints)
 - (D) 共同性排除局限(mutual exclusivity constraint)
- (C) 16. 兩歲的偉偉常指著東西問「這是什麼？」，而且字彙量由數十增加到數百。請問他正經歷語言發展的什麼時期？
- (A) 前語言期
 - (B) 電報期
 - (C) 命名爆炸期
 - (D) 後設語言覺察期
- (D) 17. 下列何者是幼兒發展複雜情緒(complex emotion)的必要條件？
- (A) 同理心(empathy)
 - (B) 情緒調節(emotional regulation)
 - (C) 情緒自我調節(emotional self-regulation)
 - (D) 自我認識(self-recognition)
- (A) 18. 一位嬰幼兒以一種可預期的方式對環境事件反應的傾向稱為？
- (A) 氣質(temperament)
 - (B) 社會化(socialization)
 - (C) 情緒表達(emotion expression)
 - (D) 情緒調節(emotion regulation)
- (C) 19. 根據 Stipek 的成就動機理論，幼兒學會評價自己的表現的三個階段依序是？
- (A) 尋求讚許、使用標準、駕馭的喜悅
 - (B) 尋求讚許、駕馭的喜悅、使用標準
 - (C) 駕馭的喜悅、尋求讚許、使用標準
 - (D) 駕馭的喜悅、使用標準、尋求讚許

(B) 20.被觀察者會表現出觀察者所要觀察行為的現象，稱為：

- (A) 偏差效應
- (B) 霍桑效應
- (C) 月暈效應
- (D) 畢馬龍效應