

【教育學系】

112 學年度大學申請入學第二階段「審查資料準備指引」

審查面向	參採資料	準備指引
面向一 課程學習成果 (修課紀錄、修課歷程與學習成果反思)	1.修課資料 (包含語文領域、數學領域、社會領域、藝術領域、綜合活動領域) 2.書面報告 3.實作作品 4.高中自主學習計畫與成果	一、書面資料 (一)修課紀錄：歷年成績單 (二)課程學習成果：包含書面報告與實作作品，課程學習成果內容敘述清楚且架構完整，並適度表現創意。 (三)多元表現：包含高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗、多元表現綜合心得。
面向二 多元表現 (服務學習與社會關懷)	1.書面報告 2.服務學習經驗 3.高中自主學習計畫與成果	1.多元表現情形：包含高中自主學習計畫、服務學習或其他相關表現。 2.多元表現之綜整心得：能展現在逆境中高度成長型特質，或多元文化之經驗，或能善用資源、展現問題解決等能力。
面向三 學習歷程自述 (學系理解與學習規劃)	1.多元表現綜整心得 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	(四)學習歷程自述： 1.結合修課紀錄及多元表現之說明，呈現個人的特質。 2.以清晰的段落架構及標題，顯示申請本系的理由。 3.對於大學四年的學習初步構想及未來教育生涯規劃。 二、面試 (一)語言表達及儀表態度 40% (二)學習計畫及生涯規劃 60%